ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ЯЗЫКОВОЙ НОРМЫ

Камалатдинова Динара
Магистр филологических наук, специальность «Лингвистика (русский язык)»

Qabul qilindi: 28.10.2025
Ko'rib chiqildi: 29.10.2025
Tasdiqlandi: 30.10.2025

Введение. Современное языковое пространство переживает динамичные изменения, отражающие социально-культурные, технологические и коммуникативные процессы. Русский язык XXI века характеризуется активным проникновением англицизмов, расширением разговорного стиля, ослаблением границ между книжными и устными формами речи, а также влиянием цифровой коммуникации. Эти процессы трансформируют представления о языковой норме, что требует переосмысления существующих подходов к преподаванию русского языка.

Традиционные методики, основанные на строгом нормативизме, уже не обеспечивают полноценного освоения языка как живой, изменяющейся системы. В связи с этим возникает необходимость в разработке инновационных подходов, которые позволят сочетать сохранение культурно-языковых ценностей с отражением реальной языковой практики современного общества.

Актуальность исследования заключается в том, что трансформация языковой нормы влияет не только на речевую практику, но и на методику преподавания, требуя внедрения гибких, адаптивных и междисциплинарных образовательных стратегий.

Цель исследования — выявить и охарактеризовать инновационные подходы к преподаванию русского языка, учитывающие тенденции изменения современной языковой нормы.

Задачи исследования:

1. Описать основные направления трансформации современного русского языка.
2. Определить влияние языковых изменений на процесс преподавания.
3. Систематизировать инновационные методы и технологии, применяемые в обучении русскому языку.

4. Разработать методические рекомендации по интеграции новых подходов в образовательную практику.

Основная часть

1. Трансформация языковой нормы в современном русском языке

Современный русский язык отражает тенденции демократизации, глобализации и цифровизации общества. Расширяется сфера разговорного стиля, активно проникают англицизмы (например: *апдейтить, фейк, стримить*), появляются гибридные формы коммуникации — текстовые сообщения, смешанные с визуальными элементами.

Исследователи (Кронгауз, 2022; Стернин, 2023) отмечают, что языковая норма становится более вариативной и гибкой, а границы между «правильным» и «допустимым» употреблением размываются. Для преподавания русского языка это означает необходимость развивать у учащихся не только знание правил, но и **чувство языковой уместности** — понимание контекста, ситуации общения, функционального стиля.

2. Необходимость инновационных методических подходов

Современная методика преподавания русского языка должна учитывать новые формы языкового поведения, возникающие в цифровом пространстве. Традиционные упражнения и объяснения правил необходимо дополнять:

- анализом **аутентичных текстов из медиа, блогов, социальных сетей**;
- обсуждением **языковых новшеств** и их роли в коммуникации;
- формированием **критического отношения** к языковым изменениям.

Таким образом, обучение должно быть направлено не на механическое усвоение норм, а на **осознанное владение языком**, включающее понимание культурных и социолингвистических факторов его функционирования.

3. Инновационные подходы и технологии в обучении

К инновационным подходам относятся:

- **Коммуникативно-когнитивный подход**, направленный на развитие способности использовать язык в различных ситуациях общения.
- **Дискурсивный подход**, который учит анализировать тексты разных жанров и стилей, выявлять смысловые и прагматические особенности речи.
- **Медиаобразовательный подход**, предполагающий включение современных медиатекстов в обучение (новостные статьи, подкасты, интернет-комментарии).
- **Интерактивные технологии**: использование цифровых платформ, онлайн-тренажёров, а также языковых моделей искусственного интеллекта (ChatGPT, YandexGPT) для отработки речевых навыков.

Эти методы позволяют сделать обучение гибким, актуальным и соответствующим реальной языковой ситуации.

Выводы

Современная языковая ситуация требует обновления методики преподавания русского языка. Инновационные подходы должны ориентироваться на развитие у обучающихся не только нормативных знаний, но и **языковой гибкости**, **критического мышления** и **коммуникативной компетенции**.

Эффективная методика сочетает традиционные принципы системности и нормативности с новыми технологиями и аналитическими практиками, отражающими динамику современного языка.

Дальнейшие исследования целесообразно направить на разработку комплексных методических моделей, объединяющих когнитивный, социокультурный и цифровой аспекты преподавания русского языка.

Список литературы

1. **Кронгауз, М. А.** Русский язык на грани нервного срыва. – Москва: АСТ, 2022. – 256 с.
2. **Стернин, И. А.** Современные процессы в русском языке и их влияние на преподавание. // *Русская речь*. – 2023. – № 2. – С. 15–24.
3. **Беляева, Л. Н.** Инновационные технологии в преподавании русского языка: проблемы и перспективы. // *Вестник МГУ. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация*. – 2024. – № 3. – С. 91–100.
4. **Федорова, О. М.** Медиаобразовательные практики в обучении русскому языку. // *Педагогика и психология образования*. – 2023. – № 4. – С. 55–63.
5. **Головин, В. Е.** Языковая норма и её трансформация в современном русском языке. // *Филология и человек*. – 2024. – № 1. – С. 41–49.
6. **Шмелёв, А. Д.** Динамика норм и тенденций современного русского языка. – Москва: Языки славянской культуры, 2022. – 278 с.
7. **Костомаров, В. Г.** Живой русский язык: наблюдения и размышления. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2021. – 312 с.
8. **UNESCO.** *Education in the Digital Age: Language, Media and Society*. – Paris: UNESCO Publishing, 2023. – 142 p.
9. **Clyne, M.** Language Change and Variation in the Digital Era. // *Journal of Modern Linguistics*. – 2022. – Vol. 15, No. 3. – P. 233–247.