ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР СТАНОВЛЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ НАУКИ В КАРАКАЛПАКСТАНЕ В 1940–1990 ГГ

Рисназарова Гульназ Азамат-кизи
Учитель школы № 18 города Нукус

Qabul qilindi: 14.10.2025
Ko'rib chiqildi: 15.10.2025
Tasdiqlandi: 16.10.2025

Ключевые слова: Каракалпакстан, академическая наука, научные центры, Академия наук Узбекской ССР, Нукусский государственный университет, экология, история науки, советский период.

Аннотация. В статье рассматривается исторический процесс становления и развития академической науки в Каракалпакстане в 1940–1990 гг. Период охватывает этапы формирования научных учреждений, подготовки кадров, а также становления исследовательских направлений, сыгравших ключевую роль в развитии региона. Особое внимание уделено деятельности Каракалпакского филиала Академии наук Узбекской ССР, созданию Нукусского государственного университета и другим научным центрам, ставшим базой для формирования научного потенциала Каракалпакстана. Анализируются основные направления исследований — экология, сельское хозяйство, языкознание, этнография и история — а также их вклад в решение социально-экономических и культурных задач региона. Отмечается влияние советской научной политики, идеологических и организационных особенностей, определявших развитие науки в условиях централизованной системы. Исследование подчеркивает значение данного периода как основы современного научного и интеллектуального потенциала Каракалпакстана.

Введение. История становления академической науки в Каракалпакстане в 1940–1990 гг. представляет собой важный этап в развитии интеллектуального и культурного потенциала региона. В этот период происходило формирование научных учреждений, подготовка

национальных кадров и расширение научных исследований, что способствовало превращению Каракалпакстана из периферийного региона в один из центров научной и образовательной деятельности Средней Азии. Научное развитие в Каракалпакстане находилось в тесной связи с общими процессами модернизации, проводившимися в Советском Союзе, и отражало особенности государственной политики в области науки, образования и культуры. Уже в 1940-е годы начали формироваться первые научные подразделения, лаборатории и исследовательские группы, деятельность которых была направлена на изучение природных ресурсов, сельского хозяйства и социально-экономических условий региона. В 1950–1960-е гг. научная деятельность получила институциональное оформление благодаря созданию отделений Академии наук Узбекской ССР и открытию Нукусского государственного университета, что позволило готовить высококвалифицированные научные кадры. В последующие десятилетия, особенно в 1970–1980-е годы, с образованием Каракалпакского филиала Академии наук, наука в регионе достигла нового уровня развития: были созданы специализированные институты, лаборатории и исследовательские центры, занимавшиеся проблемами экологии, сельского хозяйства, языка, литературы и истории. Научная деятельность в Каракалпакстане развивалась в условиях централизованного управления и идеологического контроля, что с одной стороны ограничивало свободу исследований, но с другой — обеспечивало стабильное финансирование, организационную поддержку и интеграцию в общесоюзную научную систему. В то же время каракалпакские ученые сумели использовать возможности советской научной модели для решения региональных проблем, связанных с охраной окружающей среды, развитием сельского хозяйства и сохранением национальной культуры. Таким образом, период 1940–1990 гг. стал основополагающим для формирования современной научной инфраструктуры Каракалпакстана, заложив основы дальнейшего развития академической мысли и интеллектуальной самостоятельности региона.

Анализ литературы. В исследуемой литературе по истории становления академической науки в Каракалпакстане за период 1940–1990 гг. прослеживаются несколько устойчивых тематических направлений: институциональное формирование научных центров и кадровая подготовка, исследовательские направления (экология, сельское хозяйство, языкознание, этнография, история), влияние советской научной политики и идеологических рамок, а также региональная специфика научных практик,

связанных с проблемами Аральского моря и опустынивания. Ранние публикации и отчёты 1940–1960-х гг. преимущественно носят описательный характер и фиксируют создание лабораторий, первых исследовательских коллективов и практические разработки в области агрономии и ирригации, что отражает приоритет прикладной науки в послевоенный период. В 1970–1980-е гг. литература становится более системной и аналитической: появляются отчёты Каракалпакского филиала Академии наук, тематические монографии и статьи, посвящённые не только прикладным, но и гуманитарным исследованиям. В этот период активно развиваются исследования по лингвистике, этнографии и культурной истории, что связано с укреплением научной инфраструктуры и деятельностью Нукусского государственного университета. Однако многие труды этого времени сохраняют идеологическую окраску, типичную для советской науки: в них чётко прослеживается ориентация на выполнение государственных планов, подчёркивается «вклад науки в строительство социализма» и формулируются выводы в духе марксистско-ленинской методологии. Постсоветские исследователи, анализируя советское наследие, обращают внимание на двойственный характер научной политики того времени: с одной стороны, централизованное управление и идеологический контроль ограничивали свободу академической мысли, с другой — обеспечивали стабильное финансирование, организационную поддержку и системную подготовку научных кадров. Современные авторы, такие как А. Аралбаев, М. Косбергенова и Э. Бекбергенов, отмечают, что именно в этот период были заложены основы региональных научных школ, которые позже стали ядром современной науки Каракалпакстана. В то же время в литературе сохраняются методологические пробелы: недостаточно исследованы биографии отдельных учёных, не раскрыты механизмы внутриинституционального взаимодействия, мало внимания уделяется вопросам гендерного и межэтнического состава научного сообщества. Также отсутствуют сравнительные исследования, сопоставляющие развитие науки в Каракалпакстане с другими регионами Средней Азии, что позволило бы выявить как общие закономерности, так и региональные особенности. Тем не менее, существующий корпус источников создаёт прочную основу для реконструкции научной истории региона, показывая, что научное развитие Каракалпакстана в 1940–1990 гг. представляло собой сложный, но последовательный процесс институционального роста,

интеллектуальной консолидации и адаптации советской научной модели к местным условиям.

Дискуссия. Историческое развитие академической науки в Каракалпакстане в 1940–1990 гг. представляет собой сложный и многогранный процесс, требующий анализа с точки зрения институциональных, политических и культурных факторов. Основные дискуссии в научной литературе сосредоточены вокруг вопросов автономии региональных научных учреждений, влияния идеологии на выбор исследовательских направлений и соотношения между централизацией и местной инициативой. Одни исследователи считают, что советская система науки, несмотря на идеологическую жёсткость и административное подчинение центру, сыграла позитивную роль в создании инфраструктуры и кадрового потенциала Каракалпакстана. Благодаря государственной поддержке в регионе были открыты исследовательские лаборатории, институты и университеты, проводились полевые экспедиции и комплексные научные проекты, позволившие накопить ценный материал по экологии, сельскому хозяйству, истории и этнографии. Однако другие авторы отмечают, что чрезмерная централизация и идеологический контроль ограничивали свободу научного поиска, препятствовали формированию критического мышления и тормозили развитие независимых исследовательских направлений. Особенно остро обсуждается вопрос адаптации научной политики к региональным потребностям. Советская система исходила из универсальных научных и хозяйственных задач, зачастую не учитывая природные и культурные особенности Каракалпакстана, включая аридный климат, экологические риски и этнокультурное многообразие. Несмотря на это, каракалпакские учёные проявили высокую степень самостоятельности, адаптировав общие научные установки к реальным проблемам региона. Они активно занимались вопросами ирригации, борьбы с опустыниванием, сохранения водных ресурсов, изучением фольклора и языка, что способствовало не только экономическому, но и культурному развитию Каракалпакстана. Таким образом, местная наука выполняла двойную функцию — служила частью общесоюзной системы и одновременно инструментом регионального самоопределения. Важной темой современных дискуссий остаётся преемственность между советским и постсоветским этапами развития науки. Одни исследователи указывают на кризис, вызванный распадом СССР, потерей финансирования и утечкой кадров, тогда как

другие подчеркивают, что именно этот период стал временем формирования научной автономии и расширения международного сотрудничества. Опыт 1940–1990-х годов рассматривается как фундамент, на котором строится современная научная система Каракалпакстана: в те годы были заложены научные школы, разработаны методы решения региональных проблем и сформировалась научная культура, ориентированная на практическую пользу общества.

Заключение. История становления академической науки в Каракалпакстане в 1940–1990 гг. показывает, что за этот период регион прошёл путь от начальных форм исследовательской деятельности до формирования полноценной научной инфраструктуры. Создание Каракалпакского филиала Академии наук Узбекской ССР и развитие Нукусского государственного университета стали важными вехами в этом процессе. Несмотря на идеологические и административные ограничения советской системы, местные учёные смогли внести значительный вклад в изучение экологии, сельского хозяйства, истории и культуры региона. Их исследования способствовали не только решению практических задач, но и сохранению культурной самобытности народа. Опыт 1940–1990-х годов стал основой современного научного развития Каракалпакстана, заложив традиции академической работы, междисциплинарного подхода и ориентации на региональные потребности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алламбергенов А. Развитие научных исследований в Каракалпакстане. — Нукус: Каракалпакстанское государственное издательство, 1978.
2. Бердимуратов А. Роль Академии наук в региональном научном прогрессе. — Ташкент: Фан, 1985.
3. Сапаров С. Экологические исследования бассейна Аральского моря. — Нукус: Институт естественных наук, 1989.
4. Аралбаев А. Наука и общество в Каракалпакстане: исторические аспекты. — Нукус: Билим, 2002.
5. Косбергенова М. Академическая наука и местное знание в советском Каракалпакстане. — Ташкент: Академия Пресс, 2010.
6. Назаров К. Научные институты Средней Азии в советскую эпоху. — Москва: Наука, 2015.
7. Бекбергенов Э. Интеллектуальное наследие и научная трансформация Каракалпакстана (1940–1990 гг.). — Нукус: Издательство Научного института Каракалпакстана, 2019.