MUAMMOLI TA'LIM TEXNOLOGIYALARI ORQALI O'QUVCHILARNING IJODIY FIKRLASHINI RIVOJLANTIRISH

Namazova Luiza Zavqi qizi

Qabul qilindi: 28.09.2026
Ko‘rib chiqildi: 29.09.2026
Tasdiqlandi: 30.09.2026

Kalit so‘zlar:
ijodiy fikrlash, muammoli ta'lim, muammoli o'qitish, divergent fikrlash, originallik, o'quvchi, pedagogik texnologiya.

Annotatsiya. Tezisda muammoli ta'lim texnologiyalari orqali o'quvchilarning ijodiy fikrlashini rivojlantirish masalasi xalqaro tadqiqotlar va me'yoriy hujjatlar asosida ko'rib chiqiladi. Ijodkorlikning standart ta'rifi (originallik va samaradorlik), muammoli o'qitishning maqsadlari hamda uning samaradorligi bo'yicha meta-tahlil natijalari tahlil qilinadi: 43 ta tadqiqotni qamragan meta-tahlilda muammoli o'qitishning o'quvchi ko'nikmalariga ta'siri mustahkam ijobiy bo'lgan, bilim bo'yicha natijalar esa mustahkam emas deb baholangan. Ijodkorlikni o'rgatish dasturlari bo'yicha sharhda muammo yechish va divergent fikrlash bo'yicha effektlar eng yuqori bo'lgani ko'rsatiladi. Amaliy tavsiyalar va samaradorlikni tekshirish rejasi taklif etiladi. Tezisda muallifning o'z eksperimental ma'lumotlari keltirilmagan.

Kirish

Zamonaviy ta'limda o'quvchilardan tayyor bilimni takrorlash emas, yangi vaziyatda original va amaliy jihatdan mos yechim topish qobiliyati talab etiladi. O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasida o'qitish va baholash usullarining asosan yodlashga qaratilgani tanqidiy fikrlash, axborotni mustaqil izlash va tahlil qilish ko'nikmalari rivojiga to'sqinlik qilishi qayd etilgan; zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanishni kengaytirish va 2030-yilga kelib PISA reytingi bo'yicha dunyoning birinchi 30 ta davlati qatoriga kirish vazifasi belgilangan [1].

Muammoli ta'lim texnologiyalari o'quvchini yechimi oldindan ma'lum bo'lmagan vaziyat oldiga qo'yib, bilimni muammoni hal etish jarayonida egallashga undaydi. Tezisning maqsadi – muammoli ta'lim texnologiyalarining o'quvchilar ijodiy fikrlashini rivojlantirishdagi imkoniyatlarini adabiyot ma'lumotlari asosida

ko'rib chiqish, amaliy tavsiyalar va samaradorlikni tekshirish rejasini taklif etish. Ijodiy fikrlash ushbu tezisda ijodkorlikning standart ta'rifiga muvofiq originallik va samaradorlik talablariga javob beradigan g'oya va yechimlar yaratish qobiliyati sifatida tushuniladi.

Ishning dolzarbligi shundaki, o'qituvchilar muammoli o'qitishni qo'llaganda uning qaysi natijalarga (bilim, ko'nikma, ijodkorlik) qanday ta'sir qilishini bilishi zarur. Ko'rib chiqilgan manbalarda ijodkorlikka bevosita yo'naltirilgan tadqiqotlar va muammoli o'qitish samaradorligi bo'yicha tadqiqotlar alohida olib borilgan, shu sababli ularni bir-biriga bog'lash bo'yicha xulosalar muallifning mulohazasi sifatida beriladi.

1. Ijodiy fikrlash va muammoli ta'lim: nazariy asoslar

Runco va Jaeger ijodkorlikning standart ta'rifini ikki mezon – originallik va samaradorlik – orqali ifodalaydi: ijodiy yechim yangi bo'lishi, shu bilan birga, vaziyatga mos va ishlashi kerak [2]. Bu ta'rif ta'lim amaliyoti uchun muhim: topshiriq faqat g'ayrioddiy javob emas, balki asoslangan va qo'llanishi mumkin bo'lgan yechim talab qilishi lozim (muallifning mulohazasi).

Muammoli o'qitish (PBL) ni tahlil qilgan Hmelo-Silver uning maqsadlarini beshta deb ko'rsatadi: moslashuvchan bilimlar bazasi, samarali muammo yechish ko'nikmalari, mustaqil o'rganish ko'nikmalari, samarali hamkorlik ko'nikmalari va ichki o'rganish motivatsiyasi; bunda o'qituvchi o'quvchilarning muammo yechish jarayonini yo'naltiruvchi (fasilitator) rolida bo'ladi [3]. Ijodiy fikrlash bu ro'yxatda alohida maqsad sifatida ko'rsatilmagan, biroq muammo yechish va moslashuvchan bilim ijodiy yechimlar uchun asos bo'lishi mumkin (muallifning mulohazasi).

Ijodkorlikni o'rgatish bo'yicha Scott, Leritz va Mumford meta-tahlili 70 ta o'quv tadqiqotini qamragan (97 ta effekt o'lchami): muammo yechish bo'yicha o'rtacha effekt 0,84, divergent fikrlash bo'yicha 0,75, ijro (performance) bo'yicha 0,35, munosabat va xulq-atvor bo'yicha 0,24 bo'lgan; bu raqamlar tahlil natijalarini bayon qilgan keyingi tadqiqotdan olingan [4]. Demak, ijodkorlikni o'rgatish

dasturlarida muammo yechish va divergent fikrlash bo'yicha effektlar boshqa natijalarga qaraganda yuqoriroq, bu esa muammoli ta'limning mazmuniga mos keladi.

2. Muammoli ta'lim samaradorligi bo'yicha dalillar

Dochy va hammualliflari oliy ta'limdagi real sinflarda o'tkazilgan 43 ta tadqiqotni birlashtirib, muammoli o'qitishning o'quvchi ko'nikmalariga ta'siri mustahkam ijobiy ekanini (hech bir tadqiqotda salbiy ta'sir qayd etilmagan), bilimlar bo'yicha birlashgan effekt o'lchami esa salbiy bo'lsa-da, ikkita tadqiqot ta'siri ostida bo'lgani sababli mustahkam emasligini ko'rsatgan; PBL ishtirokchilari bilimni biroz kamroq o'zlashtirgan, ammo uni uzoqroq saqlagan [5]. Strobel va van Barneveld bir nechta meta-tahlilni sifat jihatdan sintez qilib, PBL uzoq muddatli saqlash, ko'nikmalarni rivojlantirish hamda o'quvchi va o'qituvchilar qoniqishi bo'yicha, an'anaviy o'qitish esa standartlashtirilgan imtihonlar bilan o'lchangan qisqa muddatli saqlash bo'yicha ustun ekanini aniqlagan [6]. Natijalar 1-jadvalda umumlashtirilgan.

Ushbu natijalar muammoli ta'limni qo'llashda aniq ehtiyotkorlikni talab qiladi: ularning ko'pchiligi oliy ta'lim sharoitida olingan [5], maktab o'quvchilari uchun natijalar boshqacha bo'lishi mumkin; ijodiy fikrlashga ta'siri esa ko'rib chiqilgan manbalarda bevosita o'lchanmagan. Shu sababli muammoli ta'limning ijodkorlikka ta'siri maktab sharoitida alohida tekshirilishi lozim (muallifning mulohazasi).

1-jadval. Ijodkorlik va muammoli ta'lim bo'yicha adabiyot ma'lumotlari

Masala	Adabiyotdagi dalil yoki mohiyat	Manba
Ijodkorlikning standart ta'rifi	Ikki mezon: originallik va samaradorlik	[2]
PBL maqsadlari	Moslashuvchan bilim, muammo yechish, mustaqil o'rganish, hamkorlik, ichki motivatsiya	[3]

Masala	Adabiyotdagi dalil yoki mohiyat	Manba
PBL ta'siri (43 ta tadqiqot, oliy ta'lim)	Ko'nikmalarga ta'sir mustahkam ijobiy; bilim bo'yicha natija mustahkam emas; bilim kamroq o'zlashtirilgan, ammo uzoqroq saqlangan	[5]
PBL va an'anaviy o'qitish (meta-sintez)	PBL: uzoq muddatli saqlash, ko'nikmalar, qoniqish; an'anaviy: qisqa muddatli saqlash (imtihon)	[6]
Ijodkorlikni o'rgatish dasturlari (70 ta tadqiqot)	Muammo yechish 0,84; divergent fikrlash 0,75; ijro 0,35; munosabat 0,24	[4]

Izoh: jadval ko'rsatilgan manbalar asosida muallif tomonidan tuzilgan; [4] bo'yicha raqamlar ikkilamchi manbadan olingan.

3. Amaliy tavsiyalar

Adabiyot ma'lumotlariga tayangan holda quyidagi yo'nalishlar taklif etiladi (muallifning mulohazalari): birinchidan, muammoli vaziyatlar ochiq bo'lishi, bir nechta to'g'ri yechimga imkon berishi va o'quvchilar tajribasiga yaqin bo'lishi kerak; bu divergent fikrlash va muammo yechishni rag'batlantiradi [3; 4]. Ikkinchidan, o'quvchilarning g'oyalarini baholashda ikki mezondan – originallik va samaradorlikdan – foydalanish, ya'ni yechim yangi bo'lishi bilan birga asoslangan va amalga oshiriladigan bo'lishi talab qilinishi [2]. Uchinchidan, o'qituvchi tayyor javob bermay, savollar bilan jarayonni yo'naltiruvchi rolda bo'lishi [3].

Bitta dars quyidagicha tuzilishi mumkin (muallifning taklifi): (1) muammoli vaziyat bayon etiladi va o'quvchilar nimani bilishlari hamda nimani aniqlashlari kerakligini yozadilar; (2) kichik guruhlarda imkon qadar ko'proq g'oya ilgari suriladi (divergent bosqich); (3) g'oyalar originallik va samaradorlik mezonlari bo'yicha muhokama qilinib, eng mosi tanlanadi (konvergent bosqich); (4) guruhlar yechimini dalillar bilan taqdim etadi; (5) dars oxirida o'quvchilar jarayonni aks ettiradi. Bunday tuzilma PBL elementlarini [3] ijodkorlik ta'rifining ikki mezoni bilan [2] birlashtiradi.

Muammoli vaziyatlarning turlari fanga qarab farqlanadi (muallifning taklifi): tabiiy fanlarda kuzatilgan hodisani tushuntirish yoki oddiy tajriba rejasini tuzish; ona tili va adabiyotda matnning yangi nihoyasini yoki muqobil talqinini asoslab taklif etish; matematikada bir masalani bir nechta usul bilan yechish va usullarni solishtirish; ijtimoiy fanlarda mahalliy muammoga (masalan, maktab hovlisini obodonlashtirish) yechim ishlab chiqish. Barcha holatlarda o'quvchilardan g'oyani asoslash va uning amalga oshirilishi mumkinligini ko'rsatish talab etiladi, bu ijodkorlikning samaradorlik mezoniga mos keladi [2].

Muammoli ta'lim bilim bo'yicha qisqa muddatli natijalarni pasaytirishi mumkinligi [5; 6] sababli, o'qituvchi dars mavzusining asosiy tushunchalarini alohida mustahkamlashi va baholashda bilim hamda ijodiy ko'nikmalarni birga hisobga olishi lozim (muallifning mulohazasi). Konsepsiyada belgilangan zamonaviy texnologiyalarni kengaytirish vazifasi [1] g'oyalarni yig'ish va taqdim etish uchun raqamli vositalardan foydalanishga imkon beradi, ammo ularning ijodkorlikka ta'siri ko'rib chiqilgan manbalarda o'lchanmagan.

4. Samaradorlikni tekshirish rejasi

Taklif etilgan yondashuvning samaradorligini tekshirish uchun quyidagi reja tavsiya etiladi (bu bosqichlar rejalashtirilgan, natijalar olinmagan): (1) parallel sinflardan tajriba va nazorat guruhlarini tanlash; (2) tajriba guruhida bir chorak davomida yuqoridagi tuzilmadagi muammoli darslarni, nazorat guruhida odatdagi darslarni o'tkazish; (3) o'qitishdan oldin va keyin divergent fikrlashni o'lchovchi topshiriq (g'oyalar soni va originalligi), yechimlarni originallik hamda samaradorlik bo'yicha rubrika bilan baholash [2; 4]; (4) fan bo'yicha bilimni darsdan keyin va bir necha haftadan so'ng ikki marta tekshirish, chunki PBL bilimni uzoqroq saqlashi mumkinligi taxmin qilinadi [5; 6]; (5) guruhlar o'rtasidagi farqni va effekt o'lchamini hisoblash.

Natijalarni sharhlashda quyidagilarni hisobga olish zarur: agar tajriba guruhida ijodiy topshiriqlar bo'yicha natija yuqori, bilim bo'yicha esa qisqa

muddatda pastroq bo'lsa, bu adabiyotdagi tendensiyaga mos keladi [5; 6], biroq bunday xulosa faqat o'tkazilgan o'lchovlar asosida chiqarilishi kerak. Natijalar kichik tanlanmada olinganligi sababli umumlashtirilmasligi, yuqori sinflar va boshqa fanlar uchun alohida tekshirilishi lozim. O'quvchilar ishtirokidagi har qanday kuzatuv ota-onalar va maktab ma'muriyati roziligi bilan hamda shaxsiy ma'lumotlarni oshkor etmasdan o'tkazilishi kerak.

Rejani amalga oshirishda guruhlarning boshlang'ich darajasi, o'qituvchi omili va dars mazmuni nazorat qilinishi lozim; aks holda farq o'qitish usulidan emas, boshqa omillardan kelib chiqishi mumkin (muallifning mulohazasi).

Xulosa

Adabiyot ma'lumotlari muammoli o'qitish o'quvchi ko'nikmalariga mustahkam ijobiy ta'sir ko'rsatishi va bilimni uzoqroq saqlashga yordam berishi mumkinligini, ijodkorlikni o'rgatish dasturlarida esa muammo yechish va divergent fikrlash bo'yicha effektlar yuqori bo'lishini ko'rsatadi. Shu bilan birga PBL ning ijodiy fikrlashga ta'siri bevosita o'lchanmagan, bilim bo'yicha natijalar esa mustahkam emas. Shu sababli ijodiy topshiriqlarni originallik va samaradorlik mezonlari bilan baholash hamda natijalarni o'z sinfida kuzatib borish tavsiya etiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 29-apreldagi PF-5712-son Farmoni. O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida. – URL: https://lex.uz/docs/-4312785

2. Runco M.A., Jaeger G.J. The standard definition of creativity // *Creativity Research Journal*. – 2012. – Vol. 24, No. 1. – P. 92–96. – DOI: 10.1080/10400419.2012.650092.

3. Hmelo-Silver C.E. Problem-based learning: What and how do students learn? // *Educational Psychology Review*. – 2004. – Vol. 16, No. 3. – P. 235–266. – DOI: 10.1023/B:EDPR.0000034022.16470.f3.

4. Scott G., Leritz L.E., Mumford M.D. The effectiveness of creativity training: A quantitative review // *Creativity Research Journal*. – 2004. – Vol. 16, No. 4. – P. 361–388. – DOI: 10.1207/s15326934crj1604_1.

5. Dochy F., Segers M., Van den Bossche P., Gijbels D. Effects of problem-based learning: A meta-analysis // *Learning and Instruction*. – 2003. – Vol. 13, No. 5. – P. 533–568. – DOI: 10.1016/S0959-4752(02)00025-7.

6. Strobel J., van Barneveld A. When is PBL more effective? A meta-synthesis of meta-analyses comparing PBL to conventional classrooms // *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*. – 2009. – Vol. 3, No. 1. – DOI: 10.7771/1541-5015.1046.

AVGUST-SENTABR
2026

ZAMONAVIY TA'LIM ISLOHOTLARI VA ULARNING AMALIY YECHIMLARI

mahalliy konferensiya materiallari

JILD: 2
SON: 8

Nashrga tayyorlovchi:
INSIGHT PUBLISHING CENTER






+99897-307-9393
O'zbekiston, Buxoro
www.insightpublishing.org

August-Sentabr 2026

INSIGHT PUBLISHING CENTER NASHRIYOTI

ZAMONAVIY TA’LIM ISLOHOTLARI VA ULARNING AMALIY YECHIMLARI

MAVZUSIDAGI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY ONLINE KONFERENSIYASI MATERIALLARI TO‘PLAMI

VIII SON

BUXORO-2026

ZAMONAVIY TA’LIM ISLOHOTLARI VA ULARNING AMALIY YECHIMLARI ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA TO‘PLAM

Mazkur to‘plamda “Zamonaviy ta’lim islohotlari va ularning amaliy yechimlari” milliy konferensiyasiga kelib tushgan tezis va maqolalar o‘rin olgan. Ushbu konferensiyada zamonaviy ta’lim tizimini rivojlantirish jarayonida innovatsion ta’lim texnologiyalarini joriy etish va loyihalashtirish, integratsion ta’limni rivojlantirishda yo‘nalishlar bo‘yicha kreativ g‘oyalar, takliflar va yechimlarni amalga oshirish maqsad qilib olingan. Bu konferensiya materiallaridan OTM professor o‘qituvchilari, akademik litsey va kasb-hunar kollejlari va umumta’lim maktab o‘qituvchilari, mustaqil tadqiqotchilar, magistrantlar, ilmiy xodimlar, iqtidorli talabalar hamda shu sohada ilmiy ish olib borayotgan tadqiqotchilar foydalaishlari mumkin.

Eslatmib o‘tamiz! Konferensiya materiallari to‘plamiga kiritilgan maqolalardagi raqamlar, ma’lumotlar haqqoniyligiga va keltirilgan iqtiboslar to‘g‘riligiga mualliflar shaxsan javobgar hisoblanadi.

BUXORO-2026

TAHRIRIYAT

Bosh muharrir:

Djurayev Xayrullo Fayzievich- Buxoro davlat texnika universiteti, texnika fanlari doktori, professor.

Mas'ul muharrir:

Qobilov Hasan Xalilovich- Buxoro davlat texnika universiteti, texnika fanlari falsafa doktori (PhD), dotsent

Nashrga tayyorlovchi:

Mizomov Muhammad Saydulla o`g`li - Buxoro davlat texnika universiteti,

TAHRIR KENGASHI A'ZOLARI

Abdurakhmonov Olim Rustamovich,
Buxoro davlat texnika universiteti, texnika fanlari doktori, professor
Gafurov Karim Xakimovich,
Buxoro davlat texnika universiteti, texnika fanlari doktori, professor
Narziyev Mirzo Sayidovich,
Buxoro davlat texnika universiteti, texnika fanlari doktori, professor
Usmonov Akhtam Usmonovich,
Buxoro davlat texnika universiteti dotsenti
Abidov Kamildjan Zarifovich
Buxoro davlat texnika universiteti dotsenti

BUXORO-2026

MUNDARIJA

1.	**Turdiyeva Sevara Farxodovna**, PERIFRASTIK BIRLIKLARNING LINGVISTIK XUSUSIYATLARI	**5**
2.	**Malikov Jasurbek Isroil o'g'li**, O'ZBEK TILIDA GENDER-NEYTRAL SO'ZLAR MUAMMOSI VA ULARNI SHAKLLANTIRISH ZARURATI	**9**
3.	**Muhammad Musawwir , Khudoyberdiyeva Fazilat Mansur qizi**, CHALLENGES IN TRANSLATING COMPLEX ANALYTICAL FORMS WITH GRAMMATICAL SEMANTICS	**15**
4.	**Муратбаева Азиза Даулетбаевна**, ФУНКЦИИ И ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОККАЗИОНАЛИЗМОВ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ	**21**
5.	**Abduhakimova Ismigul Alijon qizi**, TALABALARNING KASBIY KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISHDA LOYIHA VA MUAMMOLI TA'LIM METODLARINING SAMARADORLIGI	**27**
6.	**Akromxonova Ziyodaxon Nodirxon qizi**, AUTIZM SPEKTRIDAGI O'QUVCHILARNING TEXNOLOGIK KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHDA INTERAKTIV VA ASSISTIV TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH	**33**
7.	**Qirg'izaliyev Muhammadjon Akmaljon o'g'li, Qambarov Abdujabbor Boxroliyevich**, SINERGETIKA-FANLAR ARO ILMIY TADQIQOT METODI	**37**
8.	**Qirg'izaliyeva Mashxura Alisher qizi, Qambarov Abdujabbor Boxroliyevich**, ILMIY TADQIQOTNING ZAMONAVIY METODLARI	**42**
9.	**Qurolova Nilufar**, RAQAMLI PEDAGOGIKA SHAROITIDA MUSIQA MADANIYATI FANINI STEAM YONDASHUVI ASOSIDA O'QITISH ORQALI O'QUVCHILARNING IJODIY KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH	**46**
10.	**Ashrapova Madina**, HALIMA XUDOYBERDIYEVA SHE'RIYATIDA MILLIY QADRIYAT VA AYONLIK MASALALARI	**50**
11.	**Ergashov Ziyodullo Bobir og'li**, TEMURIYLAR DAVRIDA ILM-FAN VA MADANIYAT TARAQQIYOTI	**55**
12.	**Abdulxayeva Xusnidaxon To'xtasinovna**, INGLIZ TILI O'RGANUVCHILARIDA KOMMUNIKATIV KO'NIKMALARNING RIVOJLANISHIGA TA'SIR ETUVCHI PSIXOLOGIK OMILLAR VA ULARNI BARTARAF ETISH STRATEGIYALARI	**61**
13.	**Muratova D.M., Nazirova Z.R.**, KLINIK HOLAT: ETIOLOGIYASI ODDIY GERPES VIRUSI (HSV) BO'LGAN KO'Z SHOX PARDA YARASI KASALLIGI KECHISHI	**66**
14.	**X.R. G'afforov**, TEXNIKA YO'NALISHIDAGI OTM TALABALARNING KASBIY KOMPETENSIYALARINI SHAKLLANTIRISH DARAJASINI DIAGNOSTIKA QILISH	**68**

15.	**Usmonova Xusnora Ergashovna**, EKSTRAKORPORAL URUG'LANTIRISH ORQALI TUG'ILGAN BOLALARDA NITQNING RIVOJLANISHI	**73**
16.	**Fayzullayeva Kamola Sayfutdin qizi**, SUN'IY INTELLEKT TIZIMLARINI TA'LIMDA QO'LLASH BO'YICHA RIVOJLANGAN DAVLATLAR TAJRIBALARI TAHLILI	**79**
17.	**Нуруллаева Фарангиз Толибжоновна**, КОГНИТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ МЕТАФОРИЗАЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ КОНЦЕПТОВ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ	**83**
18.	**Хидоятова Нигора Авазовна**, ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ, СРЕДА, ОБРАЗОВАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	**87**
19.	**Zikirullayeva Nilufar Dilmurod qizi**, XALQARO INVESTITSIYALAR HARAKATINING ZAMONAVIY XUSUSIYATLARI	**102**
20.	**Dostanova Kamola Alisher qizi, Saitmurodova Laziza**, ABU ALI IBN SINO ASARLARIDA EMOTSIYALARNING SHAXS FAOLIYATIGA TA'SIRINING PSIXOLOGIK JIHATLARI	**107**
21.	**Kodirova Dilfuza**, THE ARTISTIC FUNCTION OF ALLEGORY AND SATIRE IN JONATHAN SWIFT'S LITERATURE	**112**
22.	**Meliyeva Sevara Faxriddin qizi**, ISHBILARMONLAR MULOQOTIDA "YUMSHATISH" VA"KESKINLASHTIRISH" VOSITASISIFATIDA SUBSTANDART LEKSIKA	**115**
23.	**Ernazarova Vazira Valijon qizi**, SHAXSLARDA VIKTIMLIK POZITSIYASI NAMOYON BO'LISHINI KORREKSIYA QILISH BO'YICHA DASTUR ISHLANMASI	**120**
24.	**Махамадалиева Н.Р., Хамидуллаева Ф.И., Бабаджанова Н.Т.**, ОСОБЕННОСТИ ТЕРАПИИ ГИНГИВИТА У ПОДРОСТКОВ, ПЕРЕНЁСШИХ COVID-19	**126**
25.	**Abduqaxarov Qobiljon Abduqodir o'g'li**, INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA TAHDID VA OGOHLANTIRISH NUTQIY AKTLARINING FONOPRAGMATIK TAHLILI	**129**
26.	**Olimova Firuza Aslonovna**, BO'LAJAK PEDAGOGLARDA STRESSGA BARQARORLIKNI SHAKLLANTIRISHNING METODOLOGIK ASOSLARI	**134**
27.	**Jumanazarova Munavvar Elmurod qizi**, PSIXOLOGIK XAVFSIZLIK: JAMOADA KREATIVLIKNI UYG'OTISH USLUBLARI	**137**
28.	**Saminbayev Mashhurbek Ravshanbek o'g'li**, GLOBALLASHUV DAVRIDA YAPON ANIME MADANIYATINING YOSHLAR IJTIMOIYLASHUVIGA TA'SIRI	**141**
29.	**Usmonjon Ortig'aliyev, S. Chimpo'latova**, TAVFIQ HAKIM IJODI VA DRAMATURGIYASI	**144**

30.	**Mansurova Rayxona Adham qizi, S. Chimpo'latova**, XX ASR MISR ADABIYOTINING YIRIK NAMOYANDASI YOZUVCHI YAHYO HAQQINING HAYOTI VA IJODI	**147**
31.	**Masharipova Xadicha Javlon qizi , Yakubova Dilnoza Baxtiyor qizi**, TEXNOLOGIYA TA'LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR	**151**
32.	**Nazarov Alimardan Kamol o'g'li**, MAKTABGAChA YOShDAGI O'SMIR BOLALARNING MAKTABGA TAYYORLASHNING MADANIY VA IJTIMOIY- PSIXOLOGIK JIHATLARI	**155**
33.	**Нуров С.С., Мусаев А.Х.**, ОПТИМИЗАЦИЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ НАГРУЗКИ МЕЖДУ ПАРАЛЛЕЛЬНО РАБОТАЮЩИМИ ГАЗОПЕРЕКАЧИВАЮЩИМИ АГРЕГАТАМИ НА ОСНОВЕ НЕЧЁТКОЙ ЛОГИКИ	**159**
34.	**Abdurahmonova Laylo Botir qizi**, MAXSUS EHTIYOJLI BOLALAR TA'LIMIDA MONTESSORI METODIKASINING AHAMIYATI	**164**
35.	**Нуров С.С., Мусаев А.Х.**, ДИАГНОСТИКА ПРЕДПОМПАЖНЫХ СОСТОЯНИЙ ГАЗОПЕРЕКАЧИВАЮЩЕГО АГРЕГАТА НА ОСНОВЕ НЕЧЁТКОЙ ЛОГИКИ: РАЗРАБОТКА И ВЕРИФИКАЦИЯ АЛГОРИТМА	**168**
36.	**Azimova Yulduzxon Nómonjon qizi**, YOSHLAR MIGRATSIYASI: IMKONIYATLAR VA MIYA OQIMINING OQIBATLARI	**175**
37.	**Raximdjanova Shahnoza Erkin qizi**, O'ZINI-O'ZI BELGILASH NAZARIYASI (E. DECI VA R. RYAN) ASOSIDA O'QUVCHILARNING TA'LIM MOTIVATSIYASINI SHAKLLANTIRISH METODIKASI	**180**
38.	**Mamatqulova Nigora Nurmuhammedovna**, TA'LIM MENEJMENTIDA RAHBAR KOMPETENTLIGINI BAHOLASHNING INNOVATSION METODLARI	**186**
39.	**Imomqulov Islombek Ilhomovich**, MILLIY HARAKATLI O'YINLAR ASOSIDA O'QUVCHILARNING IJTIMOIY-FAOL KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISH	**189**
40.	**Mirzabekova Aygul Nishanbayevna**, MAKTABGACHA TA'LIMDA KREATIV FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISHNING INNOVATSION METODLARI	**191**
41.	**Нуров С.С., Мусаев А.Х.**, АНАЛИЗ МЕТОДОВ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ПЕРЕКАЧКИ ГАЗА НА ГАЗОКОМПРЕССОРНЫХ СТАНЦИЯХ: ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ И НЕРЕШЁННЫЕ ПРОБЛЕМЫ	**193**
42.	**Нуров С.С., Мусаев А.Х.**, ИССЛЕДОВАНИЕ РОБАСТНОСТИ НЕЧЁТКОГО РЕГУЛЯТОРА ГАЗОКОМПРЕССОРНОЙ СТАНЦИИ К ИЗМЕНЕНИЮ СОСТАВА ГАЗА И ДЕГРАДАЦИИ ОБОРУДОВАНИЯ	**203**

43.	**Маратова Мафтуна Икром кизи**, КАТЕГОРИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА В ЯЗЫКОЗНАНИИ	**209**
44.	**Sattorov Ulug'Bek Abdurazzoq o'g'li**, BAXSHICHILIK FESTIVALI – O'ZBEKISTON VA YUNESKO MADANIY HAMKORLIGINING MUHIM YO'NALISHI SIFATIDA	**214**
45.	**Mahmud Hamrayev**, AMIR OLIMXONNING DASTLABKI MODERNIZATSIYA SIYOSATI	**220**
46.	**Isaqova Nigora Abdirashid qizi**, TALABALARDA MUSTAQIL TA'LIM KOMPETENSIYALARINI SHAKLLANTIRISHNING NAZARIY VA AMALIY JIHATLARI	**224**
47.	**Sultonmurodova Odina Oybek qizi**, TA'LIM SIFATINI MONITORING QILISHNING ZAMONAVIY XORIJIY MODELLARI VA ULARNI MILLIY TA'LIM TIZIMIGA INTEGRATSIYA QILISH IMKONIYATLARI	**229**
48.	**Jamolova Zarnigor Bahodir qizi**, MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA XAVOTIRLANISHNING PSIXOLOGIK OMILLARI	**234**
49.	**Uvayzov Saidjon Komilovich, Qazoqov Jo'rabek Roziqovich, Mizomov Muhammad Saydulla o`g`li**, MACHINE LEARNING TEXNOLOGIYALARINING AVTOMATIK BOSHQARUV TIZIMLARIDA QO'LLANILISHI	**241**
50.	**Abduraxmonova O'g'iloy Abdimannon qizi**, OLIY TA'LIMDA HIKR JANRINI O'QITISH METODIKASINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI	**245**
51.	**Gulimova Zaynabjon Shermatovna**, O'QUV JARAYONIDA TALABALARDA HUQUQIY MADANIYATNI RIVOJLANTIRISH TEXNOLOGIYALARI	**251**
52.	**Azamat Orunbayev**, FITNES VA KROSSFIT MASHG'ULOTLARI MOTIVATSIYASI	**257**
53.	**Tillayeva Vasila O'ktam qizi**, MAKTABGACHA TA'LIM YOSHIDAGI 5-6 YOSH BOLALARDA MUAMMOLI VAZIYATLARNI MUSTAQIL YECHISH QOBILIYATINI SHAKLLANTIRISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISHNING O`ZIGA XOSLIKLARI	**263**
54.	**Boboyeva Zebo Hasanovna**, OLIY TA'LIM TIZIMIDA PEDAGOGIK MADANIYATNI SHAKLLANTIRISHNING INNOVATSION YONDASHUVLARI	**268**
55.	**Atamurodova Guljon Komilovna, Abdullayeva Maryambibi Jumaniyazovna**, TALABALARDA IJTIMOIY FAOLLIKNI RIVOJLANTIRISHNING NAZARIY–METODOLOGIK ASOSLARI	**273**
56.	**Jurabayeva Dilafruz Karimjonovna**, RAQAMLI PEDAGOGIKA SHAROITIDA O'QITUVCHILARNING KASBIY KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH	**277**

57.	**Kuchkarov Anvarbek Shermirzayevich**, JISMONIY TARBIYA VA SPORT TA’LIMIDA INNOVATSION PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNI QO‘LLASHNING ILMIY-NAZARIY ASOSLARI VA AMALIY AHAMIYATI	**280**
58.	**Абдиева Мухайё Самиевна**, ЛИНГВИСТИКА И ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИЯ	**285**
59.	**Olimova Madina G'ayrat qizi**, SUN’IY INTELLEKTDAN FOYDALANIB KOMBINATORIK MASALALAR YECHISHDA O‘QUVCHILARNING MATEMATIK XATOLARNI TAHLIL QILISH VA TUZATISH METODIKASI	**289**
60.	**Saidova Sarvinoz Iskandar qizi**, TALABA YOSHLARNING PSIXOLOGIK HOLATINI JISMONIY MASHG‘ULOTLAR VOSITASIDA YAXSHILASHNING PEDAGOGIK ASOSLARI	**294**
61.	**Abduolimova Maftuna Abdulxodi qizi**, QORA TUYNUK AKKRETSIYA DISKINING ENERGIYA SAMARADORLIGIGA QORONG'U SUYUQLIK PARAMETRLARINING TA'SIRI	**297**
62.	**Qulbekova Dilafruzxon Jahongirxo'ja qizi**, TALABALARNING INTELLEKTUAL SALOHIYATINI RIVOJLANTIRISHDA FAOL O‘QITISH USULLARIDAN FOYDALANISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI	**301**
63.	**Odilova Mohidil Avduvali qizi**, STRESSNI BOSHQARISHNING PEDAGOGIK VA PSIXOLOGIK USULLARI	**307**
64.	**Sirojev Shoxrux Fayzullo o‘g‘li**, TALABALAR JISMONIY TAYYORGARLIGINI YENGIL ATLETIKA MASHQLARI ASOSIDA TAKOMILLASHTIRISHNING ZAMONAVIY YONDASHUVLARI	**312**
65.	**Абдиева Мухайё Самиевна**, СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА	**318**
66.	**Shomurodov Oybek Norqulovich**, STEAM YONDASHUVI ASOSIDA TASVIRIY SAN’AT FANINI O‘QITISHNING INNOVATSION MODELI	**322**
67.	**Курамбаева Дилафруз Шаукатовна**, ГЕНЕЗИС И СЕМАНТИКА ЖЕНСКИХ КУЛЬТОВ В ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ КАРАКАЛПАКОВ	**327**
68.	**Keldibekov Jahongir Vali o'g'li**, CHEKSIZ ORALIQDA ANIQLANGAN INTEGRALLAR UCHUN KONVERGENTLIKNING YANGI MEZONLARI VA DIFFERENSIAL TENGLAMALAR MODELLARIDA QO‘LLANISHI	**330**
69.	**Narbayeva Sofiya Murod qizi**, OLIY TA'LIMDA SUN'IY INTELLEKT ASOSIDAGI PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASHNING AKADEMIK MUVAFFAQIYATGA TA'SIRI	**335**

70.	**Шарипов Ж.Р.**, ТРУКТУРНО-РЕПОЛЯРИЗАЦИОННЫЙ ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФИЧЕСКИЙ ФЕНОТИП ПРИ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА НА ФОНЕ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ	**340**
71.	**Лутфуллаев Гайрат Умриллаевич, Саидмурадова Нафиза Ботировна**, ОСОБЕННОСТИ МУКОЦИЛИАРНОГО КЛИРЕНСА И КИСЛОТНО-ЩЕЛОЧНОГО СОСТОЯНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ НОСА У ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКИМ СУБАТРОФИЧЕСКИМ РИНИТОМ НА ФОНЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА	**343**
72.	**Sattarova Muhabbat Alijanovna**, OLIY TA'LIMDA IQTIDORNI ANIQLASHNING INNOVATSION YONDASHUVLARI	**345**
73.	**Sattarova Muhabbat Alijanovna**, FINLANDIYA TAJRIBASI ASOSIDA IQTIDORLI TALABALARNI RIVOJLANTIRISH	**349**
74.	**Qurbanbayeva Nilufar Ilxamovna**, O‘ZBEK VA INGLIZ TILLARIDA ALQOV BIRLIKLARINING LINGVOKULTUROLOGIK TAHLILI: OLQISH–DUO–TILAK TRIADASI	**353**
75.	**Sodiqova Vazira Yaxyoqul qizi**, RIMAN KO‘P O‘LCHOVLI FAZOLARI VA EGRILIK TENZORINI OLIY TA’LIMDA O‘QITISHNING ZAMONAVIY METODIK YONDASHUVLARI	**356**
76.	**Mavlonova Gulbahor Xasanovna**, BOSHLANG‘ICH TA’LIMDA O‘QUV-BILUV FAOLIYATINI SAMARALI TASHKIL ETISH SHART-SHAROITLARI	**358**
77.	**Jumaboyev Azizjon Sayfiddin o‘g’li**, XX ASRNING 20–80-YILLARIDA SAMARQAND O‘LKASHUNOSLIK HARAKATINING SHAKLLANISHI VA UNING MANBASHUNOSLIK BAZASI (ARXIV HUJJATLARI TAHLILI ASOSIDA)	**361**
78.	**Реймкулов Мухамматали Абу-улы, Муминова Гульноза Мансуровна**, ТРАНСГРАНИЧНЫЕ ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ: ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ И ПУТИ УСТОЙЧИВОГО РЕГИОНАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА	**365**
79.	**Sobirova Mohigul Erkinovna**, DIDAKTIK SSENARIYLARNING PEDAGOGIK MOHIYATI VA TA'LIM JARAYONIDAGI O'RNI	**373**
80.	**Абдурахимова Зарнигора Бахтийор кизи, Абдураимова Н.Р.**, РАЗВИТИЕ ЖЕНСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ УЗБЕКИСТАНА	**378**
81.	**Kobulova Maktuba Urmonjonovna**, MULOQOT MADANIYATI TUSHUNCHASINING PSIXOLOGIK-PEDAGOGIK MOHIYATI	**384**
82.	**Sultonov Bobirxon Muhammadxonovich**, DISTRIBYUTORLIK SHARTNOMASI TUSHUNCHASI VA MAZMUNI	**388**

83.	**Jo'rabayeva Gulnara Rustamjanovna**, ISIRIQ O'SIMLIGINING EKOLOGIK OMILLARGA BOG'LIQ HOLDA ALKALOID MIQDORINING O'ZGARISHI	**391**
84.	**Jalilov Ixtiyor G'aniyevich**, SHAHRISABZ MAHALLALARI TARIXIY TARAQQIYOTI	**395**
85.	**Axunxodjayeva Dildoraxon G'anixon qizi**, MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA ALALIYANI KORREKSIYA QILISHDA NEYROSTIMULYATSIYA VA LOGOPEDIK TEXNOLOGIYALARNING O'RNI	**400**
86.	**Akramov Ibrohimjon Oxunjon o'g'li**, ER-XOTINNNING SHAXSIY HUQUQ VA MAJBURIYATLARINING TUSHUNCHASI VA MAZMUNI	**404**
87.	**М.М. Файзиев**, ISUZU BA MAN ЮК АВТОМОБИЛЛАРИНИ МАЙИН ВА ДАҒАЛ МОЙ ТОЗАЛАШ ФИЛЬТРЛАРИНИ КУКУНЛИ МЕТАЛЛУРГИЯСИ УСУЛИДА ОЛИШ	**409**
88.	**Jalilov Ixtiyor G'aniyevich**, MAHALLA INSTITUTIDA XOTIN-QIZLAR BILAN ISHLASH TIZIMINING SHAKLLANISHI VA RIVOJLANISHI	**412**
89.	**Исроилова Мубинабону Умидбек кизи, Абдуллаев Азиз Курбанович**, ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ РОЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИПЛОМАТИИ В РАЗВИТИИ ИНВЕСТИЦИОННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА СТРАН АЗИИ	**418**
90.	**Исроилова Фарзонабону Умидбек кизи, Ганибаева Шахноза Каримбердиевна**, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ПРЕСЕЧЕНИЯ НЕЗАКОННОЙ МИГРАЦИИ	**423**
91.	**Wang Long Hao**, TRANSPORT LOGISTICS AS A KEY FACTOR IN THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF REGIONAL ECONOMIC SYSTEMS	**428**
92.	**Бавбекова Замира Ринатовна**, ВЛИЯНИЕ МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	**430**
93.	**Rajabova Mehriniso Jo'ra qizi**, MUSIQA TA'LIMIDA SUN'IY INTELLEKT VOSITALARINING PEDAGOGIK IMKONIYATLARI	**437**
94.	**Рахмонов Миршоджон Наимович**, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ В ТРУДАХ ПОЗДНИХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ УЧЕНИЯ НАКШБАНДИ	**443**
95.	**Esonturdiyev Jahongir Alisherovich**, OLIY TA'LIMDA TALABALARNING AKADEMIK FAOLIYATINI MONITORING QILISHDA SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH ISTIQBOLLARI	**451**

96.	**Sattarova Marg'uba Ismoil qizi**, ANDIJON SHAHRI ATMOSFERA HAVOSINING CHANG ZARRACHALARI BILAN IFLOSLANISHI VA UNING ATROF-MUHITGA TA'SIRI	**453**
97.	**Xamidov Nodirbek Olimjon O'g'li**, MARKAZIY OSIYO XALQLARI O'RTASIDAGI IQTISODIY ALOQALARNING TARIXIY ASOSLARI	**457**
98.	**Файзулло Дониёров Улуғбек ўғли**, КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ УСЛУГ ОРГАНИЗАЦИИ: ОЦЕНКА И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. НА ПРИМЕРЕ ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА	**461**
99.	**Nasilloyev Akobir Murodjon o'g'li**, YOSH TAEKWONDOCHILARNING MUSOBOQA OLDI VA MUSOBAQA JARAYONIDA START OLDI HOLATINI ANIQLASH VA TAHLIL ETISH	**466**
100.	**Matkarimov Otabek Oybekovich**, MA'LUMOTLAR SIFATI VA NOMUTANOSIBLIGINING MASHINAVIY O'QITISH MODELLARI ANIQLIGIGA TA'SIRINI BAHOLASH	**471**
101.	**Boltayev Ro'zmamat Islom O'g'li**, KORXONALARDA SUN'IY INTELLEKT LOYIHALARINING IQTISODIY SAMARADORLIGINI BAHOLASH KO'RSATKICHLARI	**475**
102.	**Egamberdiyev Eldor Erkaboy O'g'li**, QISHLOQ XO'JALIGI YERLARINING HOLATINI SUN'IY YO'LDOSH TASVIRLARI VA MASHINAVIY O'QITISH YORDAMIDA MONITORING QILISH	**479**
103.	**Sitora Ravshanova Usarjon qizi**, MAKTABGACHA TA'LIM SIFATINI BOSHQARISHDA ZAMONAVIY MENEJMENT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH	**483**
104.	**G'oziyeva Gulnora Abdusalomovna**, UNIVERSITETGA TEGISHLILIK HISSI VA TALABALAR RUHIY SALOMATLIGI YOLG'IZLIK, IJTIMOIY QO'LLAB-QUVVATLASH VA AKADEMIK BARQARORLIKNING O'ZARO TA'SIRI	**487**
105.	**Sharipov Egamberdi Komiljon o'g'li**, RAQAMLI AXBOROT MUHITIDA TALABA-YOSHLARNING LIDERLIK QOBILIYATI, TARIXIY TAFAKKURI VA MAFKURAVIY IMMUNITETINI RIVOJLANTIRISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH	**493**
106.	**Sardorova Mashxuraxon Maxsudbekovna, Rajabova Mexrinisa Olimboy qizi**, HARBIY XIZMATCHILARGA INGLIZ TILINI O'QITISHNING ZAMONAVIY USULLARI	**496**
107.	**Saidjonov Axlidin Adhamjon o'g'li**, YUQORI INSTANSIYA SUDLARIDA HUKMNI BEKOR QILISH VA O'ZGARTIRISHNING JINOYAT-PROTSESSUAL ASOSLARI	**501**
108.	**Sadriyeva Sarvinoz Botir qizi**, OLIY TA'LIMDA TALABALARNING MUSTAQIL IZLANISH FAOLIYATINI RAG'BATLANTIRISHNING PEDAGOGIK MODELI	**506**

109.	**Qudratov Shahzod Nasim o‘g‘li**, RAQAMLI PORTFOLIO TEXNOLOGIYASI ASOSIDA BO‘LAJAK PEDAGOGLARNING TADQIQOT NATIJALARINI HUJJATLASHTIRISH VA TAQDIM ETISH KO‘NIKMALARINI RIVOJLANTIRISH	**511**
110.	**Ismatov Dilmurod Elmurod o‘g‘li**, RAQAMLI TA’LIM MUHITIDA O‘QITUVCHILARNING AXBOROT-KOMMUNIKATSION KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH MEXANIZMLARI	**520**
111.	**Fayzullayev Nurbek Abdukarim o‘g‘li, Kuchkarov Muslimjon**, SUD EKSPERTIZA SOHASIDA SUN’IY INTELLEKTNING O‘RNI	**527**
112.	**Zairova Farida To‘xtamurod qizi**, ZAMONAVIY LOYIHA BOSHQARUVIDA SOFT SKILLS KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH MODELI	**536**
113.	**Shabnam Maqsudova**, YURAK-QON TOMIR KASALLIKLARINING ZAMONAVIY DIAGNOSTIKA USULLARI	**543**
114.	**Gulzoda Bahromova**, ERKIN A’ZAMNING FOLKLORIZMDAN FOYDALANISH MAHORATI	**547**
115.	**Eshqobilova Zilola Eshqobil qizi**, HOMILADORLIKNING PATOLOGIK KECHISHI VA BOLALAR SEREBRAL FALAJI RIVOJLANISHI: ANTENATAL XAVF OMILLARINING KLINIK TAHLILI	**553**
116.	**Erkinov Anvar Akram o'g'li**, LOR KASALLIKLARIDA MINIMAL INVAZIV JARROHLIK USULLARINING SAMARADORLIGI	**558**
117.	**Mamanazarova Madina**, TARJIMADA DIALEKT, JARGON VA SLENG BIRLIKLARINI BERISH MUAMMOLARI	**563**
118.	**Mamatov Islom Isomiddinovich**, PHISHING URL DETECTIONDA KLASSIK ML VA CHUQUR O'QITISH MODELLARI SAMARADORLIGINI QIYOSIY BAHOLASH	**567**
119.	**Исроилова Мубинабону Умидбек кизи, Абдуллаев Азиз Курбанович**, ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИПЛОМАТИИ В ФОРМИРОВАНИИ БЛАГОПРИЯТНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА СТРАН АЗИИ	**572**
120.	**R.B. Baimbetov, A.J. Arzimbetov**, QORAQALPOG‘ISTON MARKAZIY HUDUDIDA DEGRADATSIYAGA UCHRAGAN YERLARNI TIKLASHDA HALOSTACHYS BELANGERIANADAN FOYDALANISH ISTIQBOLLARI	**577**
121.	**Lazizbek Abdujabborov, Abdullo Ahadov, Davron Djurayev**, KUPRATLARDA IZOTOP EFFEKTINING O‘TA O‘TKAZUVCHANLIK KRITIK HARORATI VA LONDON SINGISH CHUQURLIGIGA TA’SIRI	**583**

122.	**Shuxratova Oydin Shuxrat qizi, Shomirza Turdimov**, O‘ZBEK BOLALAR FOLKLORIDA IJTIMOIY MAZMUN VA BOLANING IJTIMOIYLASHUV JARAYONI	**568**
123.	**Sapayeva Shoira**, DIABETIK POLINEYROPATIYADA ENMG KO‘RSATKICHLARI VA KLINIK BELGILAR KORRELYATSIYASI	**589**
124.	**Samiyeva Mahliyo Jalolovna**, “HIBAT UL-HAQOYIQ” ASARIDA INSONIY FAZILATLAR VA AXLOQIY QADRIYATLAR TALQINI	**595**
125.	**Yeskuatova Aygera Axmet qizi**, QAYTA TIKLANUVCHI ENERGIYA MANBALARI ORQALI ENERGETIK BARQARORLIKKA ERISHISH: MUAMMOLAR, IMKONIYATLAR VA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI	**598**
126.	**Namazova Luiza Zavqi qizi**, MUAMMOLI TA'LIM TEXNOLOGIYALARI ORQALI O'QUVCHILARNING IJODIY FIKRLASHINI RIVOJLANTIRISH	**603**