INSIGHT
PUBLISHING
CENTER

SENTABR
2026



SANOAT VA TEXNIKA SOHALARIDA OLIB BORILAYOTGAN ISLOHOTLAR VA ULARNING NATIJALARI

mahalliy konferensiya materiallari

JILD 2, SON 8
O‘zbekiston, Buxoro

Insightpublishing.org

INSIGHT PUBLISHING CENTER NASHRIYOTI

SANOAT VA TEXNIKA SOHALARIDA OLIB BORILAYOTGAN ISLOHOTLAR VA ULARNING NATIJALARI

MAVZUSIDAGI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY ONLINE KONFERENSIYASI MATERIALLARI TO‘PLAMI

VIII SON

BUXORO-2026

SANOAT VA TEXNIKA SOHALARIDA OLIB BORILAYOTGAN ISLOHOTLAR VA ULARNING NATIJALARI TO‘PLAM

Mazkur to‘plamda “Sanoat va texnika sohalarida olib borilayotgan islohotlar va ularning natijalari” milliy konferensiyasiga kelib tushgan tezis va maqolalar o‘rin olgan. Ushbu konferensiyada zamonaviy ta’lim tizimini rivojlantirish jarayonida innovatsion ta’lim texnologiyalarini joriy etish va loyihalashtirish, integratsion ta’limni rivojlantirishda yo‘nalishlar bo‘yicha kreativ g‘oyalar, takliflar va yechimlarni amalga oshirish maqsad qilib olingan. Bu konferensiya materiallaridan OTM professor o‘qituvchilari, akademik litsey va kasb-hunar kollejlari va umumta’lim maktab o‘qituvchilari, mustaqil tadqiqotchilar, magistrantlar, ilmiy xodimlar, iqtidorli talabalar hamda shu sohada ilmiy ish olib borayotgan tadqiqotchilar foydalaishlari mumkin.

Eslatmib o‘tamiz! Konferensiya materiallari to‘plamiga kiritilgan maqolalardagi raqamlar, ma’lumotlar haqqoniyligiga va keltirilgan iqtiboslar to‘g‘riligiga mualliflar shaxsan javobgar hisoblanadi.

BUXORO-2026

TAHRIRIYAT

Bosh muharrir:
Djurayev Xayrullo Fayzievich- Buxoro davlat texnika universiteti, texnika fanlari doktori, professor.
Mas'ul muharrir:
Qobilov Hasan Xalilovich- Buxoro davlat texnika universiteti, texnika fanlari falsafa doktori (PhD), dotsent
Nashrga tayyorlovchi: Sharipov Shahzod Shuhrat o'g'li
Mizomov Muhammad Saydulla o`g`li- Buxoro davlat texnika universiteti,

TAHRIR KENGASHI A'ZOLARI

Abdurakhmonov Olim Rustamovich,
Buxoro davlat texnika universiteti, texnika fanlari doktori, professor
Gafurov Karim Xakimovich,
Buxoro davlat texnika universiteti, texnika fanlari doktori, professor
Narziyev Mirzo Sayidovich,
Buxoro davlat texnika universiteti, texnika fanlari doktori, professor
Usmonov Akhtam Usmonovich,
Buxoro davlat texnika universiteti dotsenti
Abidov Kamildjan Zarifovich
Buxoro davlat texnika universiteti dotsenti

BUXORO-2026

ZAMONAVIY GLOBALLASHUV SHAROITIDA YOSHLARNING MILLIY QADRIYATLARGA SODIQLIGINI RIVOJLANTIRISHDA OILANING O‘RNI

Shukurova Saida Qudratovna

Qabul qilindi: 28.09.2026
Ko‘rib chiqildi: 29.09.2026
Tasdiqlandi: 30.09.2026

Kalit so‘zlar:
globallashuv, milliy qadriyatlar, oila tarbiyasi, ma’naviy-axloqiy madaniyat, milliy o‘zlik, avlodlararo muloqot, ijtimoiy mas’uliyat, media savodxonlik, pedagogik hamkorlik.

Annotatsiya. Tezisda zamonaviy globallashuv va raqamli kommunikatsiyalar sharoitida yoshlarning milliy qadriyatlarga sodiqligini rivojlantirishda oilaning tarbiyaviy imkoniyatlari nazariy-metodik jihatdan tahlil qilinadi. Milliy qadriyatlarga sodiqlik tushunchasining kognitiv, hissiy-qadriyatli, xulqiy-faoliyatli va refleksiv tarkibiy qismlari asoslanadi. Mahalliy pedagog va faylasuf olimlarning milliy tarbiya, oila ma’naviyati va qadriyatlar haqidagi ilmiy qarashlari taqqoslanib, “anglash – muloqot – tajriba – tanlov – refleksiya” pedagogik sikli taklif etiladi. Oilaviy muhokama, avlodlararo suhbat, ijtimoiy loyiha hamda media axborotni tanqidiy baholashga asoslangan topshiriqlar tizimi, shuningdek to‘rt darajali baholash mezonlari tavsiflanadi. Tadqiqot nazariy-metodik xarakterga ega bo‘lib, tajriba-sinov natijalarini da’vo qilmaydi.

Ключевые слова:
глобализация, национальные ценности, семейное воспитание, нравственная культура, национальная идентичность, межпоколенческий диалог, медиаграмотность.

Аннотация: В статье рассматриваются теоретико-методические основы развития приверженности молодёжи национальным ценностям в условиях глобализации и цифровых коммуникаций. Раскрывается воспитательный потенциал семьи, выделяются когнитивный, эмоционально-ценностный, поведенческий и рефлексивный компоненты. На основе анализа трудов отечественных учёных предлагается цикл «осмысление – диалог – опыт – выбор – рефлексия», система семейных заданий и уровневые критерии оценки. Работа носит теоретико-методический характер.

Keywords:
globalization, national values, family education, moral culture, national identity,

Abstract: The article explores the methodological foundations of strengthening young people’s commitment to national values in the context of globalization and digital communication. It examines the educational

intergenerational dialogue, media literacy.

potential of the family and distinguishes cognitive, emotional-value, behavioral and reflective components. Drawing primarily on Uzbek scholarship, it proposes a five-stage family-centered pedagogical cycle, practical tasks and a four-level assessment rubric. The paper is conceptual and does not report experimental outcomes.

Kirish. Globallashuv sharoitida axborot oqimlari, transmilliy madaniy mahsulotlar, mehnat va ta’lim migratsiyasi hamda raqamli kommunikatsiyalar yoshlarning ijtimoiy tajribasini kengaytirmoqda. Ushbu jarayon yangi bilim va madaniyatlararo muloqot imkoniyatlarini yaratishi bilan birga, ijtimoiy taqlid, qadriyatlarga yuzaki munosabat va o‘zlikni anglashdagi ziddiyatlarni ham keltirib chiqarishi mumkin. Shu sababli yoshlarni milliy qadriyatlarga sodiq etib tarbiyalash tashqi madaniy ta’sirlarni inkor etish emas, balki ularni tanqidiy baholash, insonparvarlik mezonlari bilan qiyoslash va ongli tanlov qilish ko‘nikmalarini shakllantirishni anglatadi.

Oila shaxs dastlabki ijtimoiy me’yor, nutqiy muomala, urf-odat, hamjihatlik va mas’uliyatni egallaydigan mikromuhitdir. Yoshlar kattalarning kundalik xatti-harakati, nizolarni hal etish uslubi, mehnatga munosabati, kattalarga hurmati va oilaviy qarorlar qabul qilish tajribasini kuzatib, qadriyatning amaliy ma’nosini o‘zlashtiradi. Bunda tarbiya bir tomonlama nasihat emas, teng huquqli muloqot, shaxsiy namuna va hamkorlik faoliyatidir.

Mazkur maqolaning maqsadi oilada milliy qadriyatlarga sodiqlikni tarbiyalashning nazariy asoslarini umumlashtirish, uning tarkibiy komponentlarini aniqlash hamda globallashuv sharoitida qo‘llash mumkin bo‘lgan pedagogik mexanizm, topshiriqlar va baholash mezonlarini taklif qilishdan iborat. Tadqiqotning obyekti – yoshlarning oilaviy tarbiya jarayoni; predmeti – oilaviy qadriyatlar va ma’naviy-axloqiy faoliyat integratsiyasiga asoslangan metodik shart-sharoitlardir.

Adabiyotlar tahlili. Abdulla Avloniyning “Turkiy guliston yoxud axloq” asari [1] axloqiy fazilatlarni tarbiyalash, o‘zini boshqarish va ma’rifatning shaxs kamolotidagi ahamiyatini ko‘rsatadigan mahalliy pedagogik merosdir. Uning qarashlarini hozirgi oila tarbiyasiga tatbiq etish xulq me’yorini yodlashdan ko‘ra, uni real muomala va ijtimoiy mas’uliyatda namoyon etishga urg‘u berishni talab qiladi.

O. Musurmonovaning “Oila ma’naviyati – milliy g‘urur” asarida [2] oila ma’naviy muhiti va milliy g‘urur bilan bog‘liq masalalar o‘rganilgan. Ushbu yo‘nalish oilaning qadriyatlar avloddan avlodga o‘tishidagi funksiyasini anglashga xizmat qiladi: qadriyat faqat tantanali marosimlarda emas, balki birgalikdagi mehnat, o‘zaro yordam, oilaviy xotira va odob me’yorlarida muntazam takrorlangandagina shaxsiy e’tiqodga aylanadi.

Q. Nazarovning “Qadriyatlar falsafasi (aksiologiya)” asari [3] qadriyatning mazmuni, qadrlash va qadrsizlanish, tarixiy o‘zgarish hamda ijtimoiy taraqqiyot bilan munosabatlarini falsafiy jihatdan talqin etadi. Mazkur nazariy asosga ko‘ra, milliy qadriyatlar o‘zgarmas tashqi belgilar yig‘indisi emas, balki tarixiy davomiylikni saqlagan holda zamonaviy hayot bilan muloqotga kirishadigan ma’naviy mezonlardir. Shu bois yoshlarda sodiqlikni shakllantirish tanqidiy tafakkur va umuminsoniy qadriyatlarga hurmat bilan uzviy bog‘lanishi lozim.

B.X. Xodjayevning “Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti” darsligi [4] tarbiyaning maqsadga yo‘naltirilganligi, izchilligi, shaxs xususiyatlarini hisobga olish va pedagogik natijalarni baholash kabi umumiy asoslarni tizimlashtiradi. Oila sharoitida bu tamoyillar yoshga mos topshiriqlar, bolaning fikrini eshitish, oilaviy kelishuv va kuzatiladigan xulqiy indikatorlar orqali ro‘yobga chiqishi mumkin.

O‘.Q. Tolipov va D. Ro‘ziyevaning pedagogik texnologiyalarga oid qo‘llanmasi [5] faoliyatga yo‘naltirilgan metodlar, interfaol topshiriqlar va refleksiyani ta’lim-tarbiya jarayonini loyihalash bilan bog‘lash imkonini beradi.

Mazkur yondashuv oilaviy tarbiyada suhbat, keys, kichik loyiha, vaziyatli tanlov va faoliyatdan keyingi muhokamani integratsiyalash uchun metodik asosdir.

A.Q. Munavvarovning oila pedagogikasiga oid tadqiqotlari [6] o‘zbek xalq pedagogikasi, an’analar va oilaviy tarbiya vositalarining ijtimoiy-pedagogik imkoniyatlarini yoritadi. Ushbu manba mahalliy tarbiya tajribasining kuchli jihatlarini zamonaviy yoshlarning ehtiyojlariga mos tarzda yangilash zarurligini ko‘rsatadi. Mahalliy qarashlarni qiyoslash shuni anglatadiki, oila tarbiyasining samarasi shaxsiy namuna, ongli muloqot va amaliy faoliyat uyg‘unligiga bog‘liq.

UNESCOning ta’lim va madaniy xilma-xillik bo‘yicha qarashlari [7] yosh avlodni turli madaniyatlarga hurmat, tinch muloqot va mas’uliyatli fuqarolikka tayyorlash zaruratini ta’kidlaydi. Bu o‘rinda milliy qadriyatlarga sodiqlik boshqa guruhlarga nisbatan ustunlik tuyg‘usini emas, o‘z madaniyatini bilish, uni asrash va o‘zgalar madaniy huquqlarini tan olishni ifodalashi kerak.

TADQIQOT METODOLOGIYASI. Tadqiqotda qiyosiy-pedagogik tahlil, aksiologik yondashuv, pedagogik modellashtirish, konseptual sintez hamda faoliyatni indikatorlarga ajratish metodlaridan foydalanildi. Manbalar oila ma’naviyati, milliy tarbiya, qadriyat tushunchasi va interfaol metodlar bo‘yicha mavzuga aloqadorligiga qarab tanlandi. Taklif etilgan mexanizm nazariy model bo‘lib, uning natijadorligini empirik tasdiqlash keyingi tadqiqot vazifasidir.

Milliy qadriyatlarga sodiqlik yoshning ona tili, madaniy meros, oilaviy an’ana va jamoa hayotiga hurmat bilan munosabatini ongli tanlov, kundalik xulq hamda ijtimoiy faoliyat orqali namoyon eta olishiga doir integrativ shaxsiy sifat sifatida talqin etiladi. Ushbu sifat to‘rtta o‘zaro aloqador komponentga ajratildi: kognitiv – qadriyatning kelib chiqishi va mazmunini bilish; hissiy-qadriyatli – daxldorlik va hamdardlik; xulqiy-faoliyatli – ijtimoiy foydali harakat; refleksiv – xatti-harakatni axloqiy mezon bilan baholash.

Metodik prinsiplar quyidagilardan iborat: ixtiyoriy va hurmatli muloqot; yosh va individual ehtiyojlarga moslashuv; qadriyatlarni kundalik hayot bilan bog‘lash;

xalqaro madaniy xilma-xillikni e’tirof etish; shaxsning mustaqil tanlovini qo‘llab-quvvatlash; ota-ona va ta’lim muassasasi faoliyatida izchillik. Shu asosda tarbiyaviy vositalar faqat nazariy ma’lumot berish emas, balki qadriyatni anglash, unga munosabat bildirish, qaror chiqarish va natijani muhokama qilish zanjiri sifatida loyihalashtirildi.

NATIJALAR VA MUHOKAMA. Nazariy tahlil asosida “ANGLASH – MULOQOT – TAJRIBA – TANLOV – REFLEKSIYA” oilaviy-tarbiyaviy sikli taklif etildi. Birinchi bosqichda yoshlar oilaviy urf-odat, tarixiy xotira va o‘zaro hurmat tushunchalarini manbalar asosida o‘rganadi. Ikkinchi bosqichda turli avlod vakillari o‘z tajribasini muhokama qilib, umumiy va farqli qarashlarni ajratadi. Uchinchi bosqichda qadriyat ijtimoiy foydali ish, xayriya, oilaviy mehnat yoki madaniy merosni o‘rganish loyihasida sinab ko‘riladi. To‘rtinchi bosqichda yosh muammoli vaziyat bo‘yicha mustaqil axloqiy tanlov qiladi; beshinchida esa qarorini tahlil qilib, keyingi faoliyat rejasini belgilaydi.

Globallashuv muhitida oilaning asosiy vazifalaridan biri axborot bilan ishlash madaniyatini shakllantirishdir. Masalan, ijtimoiy tarmoqdagi milliy urf-odat haqida qarama-qarshi fikrlar bildirgan postni tahlil qilishda yosh axborot manbasini tekshirishi, hissiy manipulyatsiyani farqlashi, dalillarni baholashi hamda turli nuqtai nazarlarga hurmatli munosabatda bo‘lishi lozim. Ota-onaning vazifasi tayyor hukmni majburan qabul qildirish emas, savollar berib, dalil keltirishga undashdir.

Taklif etilayotgan pedagogik mexanizmda oila, mahalla va ta’lim muassasasi turlicha, ammo bir-birini to‘ldiruvchi vazifalarni bajaradi: oila – namuna va kundalik amaliyot; mahalla – ijtimoiy ishtirok maydoni; ta’lim muassasasi – bilish, qiyoslash va refleksiv muhokama uchun tizimli pedagogik muhit. Aloqadorlik ota-onalar bilan rejalashtirilgan muloqot, qo‘shma loyihalar, o‘zaro fikr almashish va natijani maxfiy hamda etik baholash vositasida ta’minlanadi.

Quyidagi jadval tarbiyaviy siklning har bir bosqichini kuzatiladigan faoliyat dalili bilan bog‘laydi. Bu yondashuv qadriyatni faqat og‘zaki bayon qilish darajasida

qoldirmasdan, uni real hayotdagi xulq va ongli munosabat orqali kuzatishga imkon beradi.

1-jadval

Oilaviy tarbiyaviy siklning metodik mazmuni

Bosqich	Tarbiyaviy vazifa	Faoliyat dalili
Anglash	Milliy qadriyat mazmunini bilish	Qisqa tarixiy-ma’naviy izoh
Muloqot	Avlodlararo pozitsiyalarni tushunish	Oilaviy suhbat qaydi
Tajriba	Qadriyatni amalda namoyon etish	Ijtimoiy foydali kichik loyiha
Tanlov	Axloqiy vaziyatni mustaqil hal qilish	Asoslangan qaror va dalil
Refleksiya	Xatti-harakatni baholash	Shaxsiy o‘sish kundaligi

Amaliy jihatdan “Oilamiz qadriyatlari xaritasi” topshirig‘i qo‘llanishi mumkin. Yoshlar ota-onasi yoki katta avlod vakilidan suhbat oladi, oilada e’zozlanadigan uchta qadriyatni tanlaydi, ularning zamonaviy hayotda qanday namoyon bo‘layotganini kuzatadi va “Qaysi qadriyatni saqlash, qaysi ifoda shaklini yangilash zarur?” savoliga dalillangan javob tayyorlaydi. Faoliyat natijasi qisqa matn, audiointervyu yoki ko‘rgazmali taqdimot tarzida rasmiylashtirilishi mumkin.

Ikkinchi topshiriq – “Raqamli axborot va qadriyat” keysidir. Unda ikki xil media material qiyoslanib, tasdiqlangan fakt, shaxsiy fikr va stereotip ajratiladi. Ushbu topshiriq milliy madaniyatga hurmatni tanqidiy fikrlashdan ajratmaslikka xizmat qiladi. Uchinchi topshiriq – “Mahalla uchun foydali ish” loyihasi bo‘lib, unda yoshlar ekologik aksiya, kitobxonlik uchrashuvi yoki tarixiy maskan haqidagi ochiq axborot materialini tayyorlash orqali ijtimoiy mas’uliyatni amalda namoyon etadi.

Baholashda shaxsiy qarashlar ustidan hukm chiqarishdan saqlanish, bolaning sha’ni va fikr erkinligini hurmat qilish muhim. Shu bois rubrika e’tiqodning “to‘g‘riligini” emas, bilimning asoslanganligi, muloqotning hurmatliligi, faol

ishtirok va refleksiya sifatini kuzatadi. Har bir mezon alohida baholanib, umumiy xulosa bolaning rivojlanish dinamikasi asosida chiqariladi.

2-jadval

Milliy qadriyatlarga ongli munosabatni baholash mezonlari

Mezon	Yuqori	O‘rta	Boshlang‘ich
Kognitiv	Dalil bilan izohlaydi	Asosiy mazmunni biladi	Izohlashda yordamga muhtoj
Hissiy-qadriyatli	Hurmatli va empatik muloqot	Odatda hurmat saqlaydi	Vaziyatda qiynaladi
Faoliyatli	Mustaqil tashabbus ko‘rsatadi	Topshiriqni bajaradi	Tashqi yo‘riq talab etiladi
Refleksiv	Qaroriga tanqidiy baho beradi	Xatolarni qisman anglaydi	Baholashi yuzaki

Mazkur baholash mezonlari yoshning ijtimoiy tajribasi va rivojlanish bosqichiga moslashtirilishi kerak. Ularning ishonchliligini tekshirish uchun ekspert bahosi, kuzatish varaqasi va yarim tuzilmali suhbatdan foydalanish mumkin. Metodikaning real samaradorligini aniqlashda esa boshlang‘ich va yakuniy diagnostika, taqqoslanadigan guruhlar, sifatli intervyular hamda mos statistik tahlillar talab etiladi; ushbu maqolada bunday natijalar taqdim qilinmaydi.

Tahlildan kelib chiqadigan muhim pedagogik xulosa shuki, globallashuv sharoitida milliy qadriyatlarga sodiqlikni rivojlantirish chegaralash va taqiqlar tizimiga aylantirilmasligi lozim. Qadriyatlarga hurmat mustaqil fikrlash, erkin muloqot, inson sha’ni va madaniyatlararo bag‘rikenglik bilan uyg‘unlashgandagina barqaror ma’naviy-axloqiy pozitsiyaga aylanadi.

Xulosa. Oila yoshlarning milliy qadriyatlarga ongli munosabatini shakllantirishda birlamchi tarbiyaviy muhit sifatida namoyon bo‘ladi. Uning samaradorligi merosni oddiy takrorlash bilan emas, avlodlararo muloqot, kundalik shaxsiy namuna, ijtimoiy foydali faoliyat va mustaqil axloqiy tanlovni ta’minlash

bilan belgilanadi. Mahalliy olimlarning oila ma’naviyati, aksiologiya, pedagogik texnologiya va milliy tarbiyaga doir qarashlari mazkur yondashuvning nazariy asoslarini mustahkamlaydi. Taklif etilgan besh bosqichli metodik sikl oilada qadriyatlarni anglash, amaliy qo‘llash va baholash jarayonlarini yagona tizimga birlashtirishga yo‘naltirilgan. Kelgusida uning pedagogik samaradorligini turli yosh va oilaviy muhitlarda empirik sinovdan o‘tkazish maqsadga muvofiq.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Avloniy A. Turkiy guliston yoxud axloq. – Toshkent: Zabarjad Media, 2023. – 128 b.

2. Musurmonova O. Oila ma’naviyati – milliy g‘urur. – Toshkent: O‘qituvchi, 1999. – 200 b.

3. Nazarov Q. Qadriyatlar falsafasi (aksiologiya). – Toshkent: Faylasuflar milliy jamiyati nashriyoti, 2004. – 196 b.

4. Xodjayev B.X. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. – Toshkent: Sano-standart, 2017. – 416 b.

5. Tolipov O‘.Q., Ro‘ziyeva D. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – Toshkent: Innovatsiya-Ziyo, 2019. – 276 b.

6. Munavvarov A.Q. Oila pedagogikasi. O‘quv qo‘llanma. – Elektron kutubxona katalogi: Termiz davlat pedagogika instituti. (Nashr yili va betlari katalog yozuvida aniqlashtirilmagan).

7. UNESCO. Reimagining our futures together: A new social contract for education. – Paris: UNESCO, 2021. – 186 p.8. Twizeyimana E., Shyiramunda T. The Effect of Inquiry-Based Chemistry Laboratory Instruction on Students’ Conceptual Understanding: A Meta-Analysis // SAGE Open. – 2026. – P. 1-16. DOI: 10.1177/21582440261466348.

MUNDARIJA

1.	**S.X. Sanoyev**, SINDIRISH KO‘RSATKICHI MANFIY BO‘LGAN AYRIM OPTIK METAMATERIALLARNING NAZARIY TADQIQI VA AMALIY TATBIQI (ADABIYOTLAR SHARHI ASOSIDA)	**5**
2.	**Ismoilov Ro‘zibek Rajabovich**, SANOAT TARMOQLARI UCHUN ARZON VA ISHONCHLI TIZIMLARNI ISHLAB CHIQISH	**7**
3.	**Данияр Юлдашев, Рисбек Юсупалиев**, СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА TiO_2, SiO_2 И ОКСИДА ГРАФЕНА (GO) КАК НАНОКОМПОНЕНТОВ ДЛЯ МОДИФИКАЦИИ ПОЛИАМИДНЫХ МЕМБРАН ОБРАТНОГО ОСМОСА	**16**
4.	**Safoyev Nodirjon Nematjon o‘g‘li**, MILLIY TARJIMON DASTURLARIDA TABIIY TILNI QAYTA ISHLASHNING ZAMONAVIY USULLARI: BERT MODELI MISOLIDA	**16**
5.	**Karimov Olimjon Rasulovich, B.T. Vafoqulovich**, SUN’IY NEYRON TARMOQLAR YORDAMIDA ADAPTIV BOSHQARUV TIZIMLARINI SINTEZLASH USULLARI	**21**
6.	**Нуров С.С. , Мусаев А.Х.**, СИНТЕЗ НЕЧЁТКОГО РЕГУЛЯТОРА ТИПА МАМДАНИ С ИНТЕГРИРОВАННОЙ АНТИПОМПАЖНОЙ ЗАЩИТОЙ ДЛЯ ГАЗОКОМПРЕССОРНОЙ СТАНЦИИ	**27**
7.	**Нуров С.С., Мусаев А.Х.**, ПОВЫШЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ГАЗОКОМПРЕССОРНОЙ СТАНЦИИ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ С НЕЧЁТКОЙ ЛОГИКОЙ: РЕЗУЛЬТАТЫ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ	**32**
8.	**Saminbayev Mashhurbek Ravshanbek o‘g‘li**, ZAMONAVIY ANIMELARDA EKZISTENSIALIZM VA SHAXSIYAT INQIROZI MUAMMOSI	**36**
9.	**Madaminova Zarina Sobirjon qizi, Muradov Murodjon Tohirjanovich**, PHLOMOIDES KAUFMANNIANA O‘SIMLIGINING YER USTKI QISMI TARKIBIDAGI ERUVCHAN UGLEVODLARNI YUQORI SAMARALI SUYUQLIK XROMATOGRAFIYASI (HPLC) USULIDA TAHLIL QILISH	**40**
10.	**Umurzakova Gulyor Eshnazar qizi**, RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA MASOFAVIY TA’LIM TUSHUNCHASI VA UNING RIVOJLANISH BOSQICHLARI	**43**
11.	**Muhammadova Nasiba Muhammad qizi**, TAKRORIY DON UCHUN EKILGAN MAKKAJOXORINING TEZPISHAR DURAGAYLARINI MAQBUL SUGORISH TARTIBLARINI ISHLAB CHIQARISH	**48**
12.	**Omondullayev Behzod Farhodovich, Abduraxmonov Olim Rustamovich**, QURITILGAN MEVALAR ISHLAB CHIQARISHDA ENERGIYA	**54**

	SAMARADORLIGINI OSHIRISHNING ALGORITMIK VA MATEMATIK ASOSLARI	
13.	**Barakayev Nusratilla Rajabovich , Shukurov Yunus Umarovich**, MEVA VA SABZAVOTLARNI SUBLIMATSION QURITISH TEXNOLOGIYASINING SAMARADORLIGINI OSHIRISH USULLARI	**59**
14.	**Uvayzov Saidjon Komilovich, Qazoqov Jo‘rabek Roziqovich, Mizomov Muhammad Saydulla o`g`li**, SANOAT 4.0 SHAROITIDA SCADA, PLC VA IOT TEXNOLOGIYALARINING INTEGRATSIYASI	**64**
15.	**Uvayzov Saidjon Komilovich, Qazoqov Jo‘rabek Roziqovich, Mizomov Muhammad Saydulla o`g`li**, TEXNOLOGIK JARAYONLARNI MASOFADAN BOSHQARISHDA VEB-INTERFEYSLARNING AFZALLIKLARI	**68**
16.	**Radjabov Umurzak**, O‘ZBEKISTON HUDUDIDA ILK SOLIQ MUNOSABATLARI VA EVOLYUTSIYASI	**72**
17.	**Pazilidinov Muxiddin Maxammadin o‘g‘li**, O‘ZBEKISTONDA ELEKTRON TIJORATNING RIVOJLANISHI VA ELEKTRON SAVDONI SOLIQQA TORTISH MASALALARI	**77**
18.	**Маткаримов С.Т. , Сайдирохимова М.И. , Абдурахмонов С.Н, Муминов М.К.**, ОБЖИГ ВЕЛЬЦОКИСИ В МНОГОПОДОВЫХ ПЕЧАХ ТИПА ВХ3-45А	**91**
19.	**Jamolova Feruza Erkinovna**, “PAXTA-TO‘QIMACHILIK KLASTERLARI” O‘ZBEKISTON AGROSANOAT RIVOJINING ASOSI	**94**
20.	**Jo‘raboyev Shukrullo Lutfillo o‘g‘li**, ISSIQXONA GAZLARINI TOZALASH UCHUN ELEKTR FILTRLAR	**97**
21.	**Sattarova Muhabbat Alijanovna**, IQTIDORLI TALABALAR BILAN ISHLASHNING DOLZARB MUAMMOLARI	**104**
22.	**Kodirova Dilfuza**, THE ARTISTIC FUNCTION OF ALLEGORY AND SATIRE IN JONATHAN SWIFT’S LITERATURE	**108**
23.	**Jo’rabayeva Gulnara Rustamjanovna**, NAMANGAN VILOYATI DORIVOR O‘SIMLIKLARINING RESURS SALOHIYATI VA ULARDAN SAMARALI FOYDALANISH	**111**
24.	**Jalilov Ixtiyor G‘aniyevich**, JANUBIY O‘ZBEKISTON MAHALLA INSTITUTINING TARIXINI O‘RGANISHDA TARIXIY MANBALARNING ILMIY AHAMIYATI	**116**
25.	**Jurayev Nodirbek Normuradovich, Sharofiddinov Suxrob Anvar o‘g‘li**, 3-SONLI GMZ FILTIRLASH QURITISH VA KUYDIRISH SEXIDAGI DIMASOS ROTORINI ISHONCHLI VA IQTISODIY	**122**

	SAMARADORLIKKA MAXSUS QOPLAMA QOPLATISH ORQALI ERISHISH	
26.	**Ashurova Nargiza Chori qizi**, O'ZBEKISTONDA TADBIRKORLIK VA KICHIK BIZNES IQTISODIYOTI SALOHIYATINING HOZIRGI HOLATI VA TAHLILI	**124**
27.	**Ashurova Nargiza Chori qizi**, TADBIRKORLIK VA KICHIK BIZNESNI JADAL RIVOJLANTIRISH, ULARNING IQTISODIY RIVOJLANISHIDAGI ROLINI OSHIRISH	**129**
28.	**Sattarova Marg‘uba Ismoil qizi**, ANDIJON SHAHRI ATMOSFERASIDAGI CHANG ZARRACHALARINING EKOLOGIK HOLATGA TA’SIRINI O‘RGANISH	**133**
29.	**Xamidov Nodirbek Olimjon o’g’li**, MARKAZIY OSIYO TARIXINI O’RGANISHDA YANGI ILMIY YONDASHUVLAR	**139**
30.	**Файзулло Дониёров Улуғбек ўғли**, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ УСЛУГ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА: МЕТОДЫ ОЦЕНКИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ	**145**
31.	**Matkarimov Otabek Oybekovich**, REAL VAQT REJIMIDAGI MA’LUMOTLAR OQIMINI TAHLIL QILISHDA EDGE AI TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI	**150**
32.	**Boltayev Ro‘zmamat Islom o‘g‘li**, KICHIK VA O‘RTA BIZNESDA SUN’IY INTELLEKTNI JORIY ETISHGA TA’SIR QILUVCHI TASHKILIY VA BOSHQARUV OMILLARI	**155**
33.	**Egamberdiyev Eldor Erkaboy o‘g‘li**, SMART FARMING TIZIMLARIDA RAQAMLI EGIZAK TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISH ISTIQBOLLARI	**170**
34.	**Tashpulatova Roziya Shuxratovna**, MIKROBIOM VA INSON SALOMATLIGI: YANGI YONDASHUVLAR VA TADQIQOTLAR	**181**
35.	**Jo’rabekova Gulshoda**, INSON RUHIYATIDAGI TUSHKUNLIK VA STEREOTIPLARNING TA’SIRI	**189**
36.	**Аминова Моҳирахон Мўминжон қизи**, САНОАТ ЧИҚИНДИЛАРИ АСОСИДА ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИ ЭКИНЛАРИНИ ҲИМОЯ ҚИЛУВЧИ КИМЁВИЙ ПРЕПАРАТЛАР ЯРАТИШ ВА УЛАРНИ ҚЎЛЛАШ ТЕХНОЛОГИЯСИ	**192**
37.	**Raxmanova Nozimaxon Ibroximjon qizi**, TURIZM TERMINLARINING INGLIZ TILIDAN O‘ZBEK TILIGA TARJIMASIDA LINGVOMADANIY XUSUSIYATLARNING IFODALANISHI	**196**

38.	**Hamidova Nozima Sirojiddin qizi**, MAHALLIY O‘SIMLIK MOYLARI ASOSIDA EKOLOGIK XAVFSIZ MOYLOVCHI KOMPOZITSIYALAR OLISH VA ULARNING XOSSALARINI TADQIQ ETISH	**200**
39.	**Mirzayeva Yulduzoy Alizafar qizi**, METALLARNING YEYILISHIGA CHIDAMLILIGINI OSHIRISHDA NANOMETALL SHAKLLARIDAGI MODIFIKATORLAR VA HIMOYA QOPLAMALARINING SAMARADORLIGI	**203**
40.	**Soibov Johongir Ergash o`g`li**, IKKILAMCHI ENERGIYA MANBALARIDAN FOYDALANISHNING ILMIY ASOSLARI VA ISTIQBOLLARI	**206**
41.	**Shukurova Ozoda Odil qizi**, RAQAMLI PLATFORMALARDA XIZMAT KO‘RSATISH SHARTNOMALARINING ELEKTRON SHAKLI VA UNI TASDIQLASH MUAMMOLARI	**208**
42.	**Qosimov Oybek Abdumannon o‘g‘li**, REDUCING FREQUENCY DEVIATIONS THROUGH COORDINATED ACTIVE POWER CONTROL OF WIND AND SOLAR POWER PLANTS	**212**
43.	**Teshaboyev Rivojiddin Ibrohimjon o‘g‘li**, KUCH TRANSFORMATORLARINING TEXNIK HOLATINI DIAGNOSTIKA QILISH VA IZOLYATSIYA XUSUSIYATLARINI BAHOLASH	**218**
44.	**Ergasheva Zilola Ko‘paysin qizi**, MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING MUSIQIY QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISHDA INTEGRATIV YONDASHUVNING PEDAGOGIK IMKONIYATLARI	**222**
45.	**To`lqinova Gulsanam Bahtiyor qizi**, BINO VA INSHOOTLARNING YUKLAR TA’SIRIDAGI KUCHLANGANLIK-DEFORMATSIYALANGANLIK HOLATINI SONLI MODELLASHTIRISH	**228**
46.	**G`oziyev Islomjon Ravshanovich, N.N.Umaraliyev**, PIROLIZ GAZI TARKIBINI ANIQLASH UCHUN YARIMO‘TKAZGICHLI GAZ DATCHIKLARI ASOSIDAGI O‘LCHASH QURILMASINI ISHLAB CHIQISH	**232**
47.	**Berdiyorova Mohira Nurali qizi**, GIPS BOG‘LOVCHILARINING SUVGA CHIDAMLILIGINI OSHIRISHDA MINERAL VA POLIMER QO‘SHIMCHALARNING SAMARADORLIGI	**237**
48.	**Бобобекова Шохисита Хоззиржон кизи**, ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ГЕНЕРАТИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СИСТЕМЕ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ	**245**
49.	**Orifjanov Shavkatbek Shuxratbek o’g’li**, SENSOR MA’LUMOTLARI ASOSIDA TEXNOLOGIK JARAYONLARNI ADAPTIV BOSHQARISH ALGORITMLARINI TAKOMILLASHTIRISH	**254**

50.	**Khaydarova Ziyodaxon Azimjon qizi**, LYAPUNOV EXPONENTIAL STABILITY OF AN IMPLICIT UPWIND SCHEME FOR A BOUNDARY-CONTROLLED HYPERBOLIC SYSTEM	**259**
51.	**Bobokulova Muhabbat Mahammadiyeva**, IKKI ROTORLI SHAMOL TURBINALARIDA ROTORLARNING O‘ZARO AERODINAMIK TA’SIRINI TADQIQ ETISH	**263**
52.	**T.B. Xakimov**, IKKILAMCHI ISSIQLIK ENERGIYASINI QAYTA TIKLASH UCHUN TERMOELEKTRIK GENERATORLARDA ISSIQLIK ALMASHINUVI JARAYONLARINI OPTIMALLASHTIRISH	**270**
53.	**Shukurova Saida Qudratovna**, ZAMONAVIY GLOBALLASHUV SHAROITIDA YOSHLARNING MILLIY QADRIYATLARGA SODIQLIGINI RIVOJLANTIRISHDA OILANING O‘RNI	**274**